

ROUTEKAART PASSEND ONDERWIJS



Basisondersteuning

Niveau 1

De leerling draait volledig mee in de groep. Geen aanpassingen en geen extra ondersteuning.



Extra ondersteuning

Niveau 4

De leerling krijgt intensieve ondersteuning in of buiten de groep in overleg met interne deskundigen en/of gebruik makend van deskundigheid van externe deskundigen (arrangementen, dyslexie begeleiding, etc.)

Inzet extra ondersteuning en OPP

- Indien de ondersteuningsbehoefte buiten de basisondersteuning en de ondersteuning van niveau 3 valt wordt een OPP opgesteld en een arrangement aangevraagd.
- Er worden evaluatiemomenten ingepland waarin bekeken wordt of de extra ondersteuning voldoende oplevert en of voortzetting al dan niet met aanpassingen wenselijk is.
- Indien van toepassing wordt een extern arrangement aangevraagd (denk aan Kentalis/ Auris, vergoede dyslexiezorg). De orthopedagoog die bij de school betrokken is wordt hiervan op de hoogte gesteld.

Basisondersteuning

Niveau 2

De leerling draait mee in de groep, maar krijgt hierbij extra ondersteuning van de leerkracht.

Signaleren en ondersteunen:

- De leerkracht heeft zorgen om de leerling, betreft ouders en zet hier extra ondersteuning binnen de klas op in.



Basisondersteuning

Niveau 3

De leerling krijgt extra ondersteuning van interne deskundigen in-of buiten de groep.

Inschakelen IB'er:

- Wanneer de zorgen blijven, bespreekt de leerkracht zorgen met de IB'er

Extra hulp:

- Op school wordt bekeken welke extra hulp ingezet kan worden.
- Met ouders wordt besproken of zij de zorgen herkennen in de thuis-situatie en hoe ze hiermee omgaan.
- Er wordt een individueel handelingsplan (IHP/OPP) gemaakt en daar wordt planmatig aan gewerkt.

Bovenschoolse hulp:

- De zorgen worden besproken met de orthopedagoog die bij de school betrokken is en/of met de CJG medewerker.
- Indien wenselijk kan nader onderzoek verricht worden door de orthopedagoog die betrokken is bij de school.
- Indien van toepassing kan een beroep worden gedaan op een specialist van het specialistenteam van Aurora basisonderwijs.



Speciaal als het moet

Niveau 5

De leerling wordt verwezen naar een school waar meer passend onderwijs geboden kan worden.

Alternatieven

- Indien de extra ondersteuning niet voldoende oplevert wordt er gezocht naar alternatieven binnen onderwijs en zorg. Mogelijkheden voor plaatsing op een andere school binnen of buiten Aurora worden onderzocht. Graadmeters voor het zoeken naar alternatieven zijn:
 - Welbevinden en ontwikkeling van de leerling
 - Veiligheid van medeleerlingen en leerkrachten
- Indien het S(B)O het meest passend lijkt, wordt een TLV-aanvraag gedaan bij het samenwerkingsverband.

