

Welkom
Even voorstellen
Feestelijke opening schooljaar
EU schoolfruit
Communiceren middels Parro-app
Vragenlijst bestuurlijke fusie
Betalingen
Contactgegevens en AVG

In de groepen
Peuterrochtend
Oudpapier actie
Herfstvakantie
Studiedag
Overzetten
Voorstellen ; leerplicht
ambtenaar
Nieuws GVO/HVO



nieuwsbrief

WELKOM!

Na zijn wenperiode is Max officieel gestart in groep 1-2. Wij wensen hem en zijn ouders een hele fijne Horsthoektijd.

Even voorstellen...

Nieuwe gezichten voor de groepen, zij stellen zich hieronder voor.

Emely heeft zich in de vorige nieuwsbrief voor de vakantie al voorgesteld, maar voor wie het gemist heeft:

Graag stel ik mezelf aan jullie voor. Mijn naam is Emely, ik ben 24 jaar en woon in Heerde. De afgelopen jaren heb ik met veel plezier de pabo gevolgd en inmiddels heb ik mijn opleiding afgerond. Ik werk op de woensdag, donderdag en vrijdag als leerkracht van groep 4/5.

Nog een paar feitjes over mij:

Ik houd van wandelen, skeeleren en hardlopen, het liefst in de natuur. Ook ben ik graag creatief bezig, bijvoorbeeld met tekenen en knutselen. In mijn vrije tijd speel ik piano, gitaar en zing ik een beetje.



Mijn naam is Joëlle en sinds het begin van dit schooljaar sta ik iedere donderdag en vrijdag voor groep 1/2. Ik ben 20 jaar en vierdejaars LIO-student aan de KPZ in Zwolle. Zelf woon ik in Hoorn op het melkveebedrijf van mijn ouders. Ik heb het ontzettend naar mijn zin in groep 1/2 en op de Horsthoek en kijk uit naar een gezellig en leerzaam schooljaar. Even over mij: ik sport veel en houd van muziek maken. Mijn ukelele neem ik dan ook graag mee de klas in om samen met de kinderen te zingen. Verder houd ik van schilderen en lezen.



En misschien hebben jullie thuis ook al enthousiaste verhalen gehoord over de gymles. Dit schooljaar worden de gymlessen verzorgd door meester Jeroen. Jeroen van de Wetering geeft niet alleen gym op onze school, maar is ook docent Sport & Bewegen bij Aventus en actief als sportcoach en begeleider in het voetbal.



Mijn naam is Lynn, ik ben 20 jaar en dit jaar loop ik stage in groep 4/5. Het is mijn 3e jaar in mijn opleiding tot onderwijsassistent.

Twee jaar geleden heb ik hier ook al stagegelopen, en het voelt ontzettend fijn om weer terug te zijn. Ik heb er super veel zin in om de kinderen opnieuw te leren kennen, samen plezier te maken en ze te helpen groeien in hun leerproces.

Een klein weetje over mij: Ik hou van kickboksen en ik ben altijd in voor een grapje of een leuk spelletje. Ik kan niet wachten om samen met de kinderen een topjaar vol plezier en nieuwe ervaringen te maken!



Ook dit schooljaar staan er een aantal stagiaires in de groepen.:

Joëlle Riphagen, 4^e jaars leerkracht-Pabo
Niek van 't Ende, 3^e jaars leerkracht-Pabo
Stefan Agterhuis, 1^e jaars leerkracht-Pabo
Lynn Reitsma, 3^e jaars onderwijsassistente

Feestelijke opening schooljaar

Wat een fantastische start van het nieuwe schooljaar! Op vrijdag 19 september genoten we van heerlijk nazomerweer tijdens onze feestelijke opening. Na een gezellige fietstocht door de prachtige weilanden achterin Heerde stond er voor iedereen een versgebakken hamburger klaar en dat ging er natuurlijk goed in! Een groot dankjewel aan alle helpende handen die hebben meegeholpen met het klaarzetten, bakken en opruimen. Dankzij jullie was het een geslaagde activiteit vol zon, gezelligheid en een mooie start van het schooljaar!

EU schoolfruit

Goed nieuws! Onze school doet mee aan het EU-Schoolfruit en -groenteprogramma 2025-2026.

Op school krijgen we vanaf half november 20 weken lang 3 porties gratis fruit en groente geleverd voor alle leerlingen.

Communiceren middels Parro-app

Ook dit schooljaar delen we de belevenissen in de groep met ouders via de Parro-app. Ook gebruiken we dat communicatiemiddel om ondersteuning te vragen bij activiteiten e.d. Alle activiteiten staan in de agenda van Parro. Deze zullen gedurende het jaar geactualiseerd worden.

Wanneer de app niet werkt, wil je de betreffende leerkracht daarvan op de hoogte stellen? Heb je vragen of opmerkingen dan waarderen we het zeer wanneer je daarmee komt!

Vragenlijst bestuurlijke fusie

Bij de start van het schooljaar hebben we jullie geïnformeerd vanuit Aurora namens het College van Bestuur betreffende het voornemen om per 1 januari a.s. bestuurlijk te gaan fuseren. De ouderraadpleging (vragenlijst) die onlangs gehouden is, wordt momenteel verwerkt. De ontvangen reacties zullen als advies worden meegenomen in het besluitvormingstraject. Hierbij danken wij een ieder die aan de oproep tot invullen heeft deelgenomen.

Betalingen:

In de Parro-app zullen we binnenkort onderstaande twee betaalverzoeken plaatsen met een rechtstreekse betaallink.

Let wel! Het betreft twee incasseringen. ♥ één voor de school en ♥ één voor de ouderraad.

♥ De onkosten zijn voor dagen op stap, schoolkamp

Groep 1 t/m 6: € 35,-

Groep 7-8: € 85,- (Schoolkamp is geweest)

♥ De vrijwillige ouderbijdrage, als richtlijn kun je € 25,00 per kind hanteren, voor alle extra uitgaven die niet gedekt worden door het ministerie van Onderwijs, zoals de feesten Sinterklaas, Kerst enz. Deze activiteiten worden met ondersteuning van de ouderraad georganiseerd. De ouderraad ziet graag dat uw bijdrage per kind dat onderwijs op onze school volgt, overgemaakt wordt.

Contactgegevens/Ouderportaal

Op onze school hebben ouders/verzorgers ook toegang tot de contactgegevens van hun kind(eren). Met dezelfde inloggegevens als Parro kan worden ingelogd op het ouderportaal via <https://ouders.parnassys.net>.

Wij vragen u om de gegevens in het Ouderportaal regelmatig te controleren en waar nodig de juiste informatie aan ons door te geven. Denk bijvoorbeeld aan wijziging van een mobiel nummer of e-mailadres.

NB: Bij calamiteiten wordt er altijd eerst geprobeerd om ouders/verzorgers te bereiken. Indien wij geen contact met één van hen kunnen krijgen bellen wij het noodnummer. Bij het noodnummer komen dus géén telefoonnummers van ouders/verzorgers te staan.

AVG

De privacy-voorkeuren kunnen door ouders in Parro worden aangepast. AVG staat voor: Algemene Verordening Gegevensbescherming. Het gaat dan op school bijvoorbeeld om het plaatsen van beeldmateriaal in de groeps Parro, maar ook op de website of facebook bijvoorbeeld. Weet dat de foto's die geplaatst worden zorgvuldig worden gekozen en we kinderen nooit 'raar' laten zien. Mocht je eventueel toch een foto tegenkomen die je niet pluis vindt: meld het en het wordt verwijderd! Het aanpassen van de privacy-voorkeuren gaat via de volgende stappen: Onder acties (onder de groepen) vind je de Privacy-voorkeuren. Tik op Privacy-voorkeuren. Geef per kind aan wat

de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

In de groepen

Groep 1 en 2.

Wat zijn Joëlle en ik fijn begonnen in onze groep met 18 kleuters en 4 wen-kinderen. De eerste 2 weken hebben we de tijd genomen om (opnieuw) kennis te maken met elkaar en al het materiaal.

Hoe regelen we het samen op een prettige manier? Dat geldt voor jezelf en de ander met zo weinig regels als kan en zoveel als nodig is. Ons uitje naar de zandbult paste daar heel goed bij. Zo fijn om met elkaar rijk spel te hebben met weinig materiaal.

We maakten een kaartje voor 'oudere mede mensen' voor de week van de ontmoeting. Op de eerste peuterochtend bakten we koekjes. Alle kapstokkaartjes hangen bij het zelfgekozen haakje.

Een aantal kinderen vinden hun letters zo in de stempeldoos, al dan niet met hulp van hun naamkaartje. Andere kinderen zoeken de letters in de rij die we aanwijzen.

Ons eerste thema gaat over Pluk van de Petteflet.

Wat genieten de kinderen van het verhaal vol avontuur. Dat sluit aan bij het thema van de Kinderboekenweek.

Annie M.G. Schmidt is een echte kunstenaar, we gaan ook kennismaken met haar versjes en liedjes.

Daarnaast bekijken we illustraties van haar beste vriendin Fiep Westendorp. In de klas gaan we een boekenwinkel maken. Wat hebben we daarvoor nodig en welke rollen kunnen we spelen? We houden van 'zo echt mogelijk' en dat gaat vast lukken.



Groep 2 en 3.

Wij zijn héél fijn begonnen met ons thema Pluk van de Petteflet. Iedere dag lezen we één (of twee) hoofdstukken uit het boek en dat is smullen! Ondertussen zijn we, in de klas, onze eigen boekwinkel begonnen. Heel democratisch hebben we gestemd over de naam van onze winkel. De meeste stemmen waren voor de naam: Boekwinkel meneer Pen. Vol overgave wordt daarin gespeeld... er worden boeken uitgezocht, afgerekend, ingepakt en

meegenomen naar de huishoek om daar weer uit te pakken en te gaan lezen.

In de kring bespraken we de verschillende personages uit het verhaal en ook hun bijbehorende karaktertrekken. Volgende week gaan we boekjes maken waarin de personages getekend worden we schrijven (of stempelen) wie het is. Groep 3 schrijft er zelfs nog een eigenschap bij. Wat een gaaf begin!



Groep 4 en 5.

Op de vraag 'Hoe vonden jullie de afgelopen weken op school?', kwamen veel enthousiaste reacties van de kinderen uit de klas: 'De reken- en spellingslessen zijn leuk', 'We hebben leuke spelletjes en activiteiten gedaan', 'De taakbrief is handig, dan weet ik precies wat ik moet doen', 'Ik vond het leuk om de boekenlegger en kalender te maken', 'Ik vind de pauze leuk' en 'Het is een leuk thema, Ik vind het leuk om een kasteel te maken'.

Dat is een goed begin, want natuurlijk moeten we ook allemaal aan elkaar wennen. We proberen het lokaal zo in te richten dat iedereen fijn kan werken, dat betekent af en toe schuiven met de tafels (meubels erin en eruit), want sommige kinderen gaven ook aan dat het werken wel wat stiller mag. En ook was er iemand die het werken met de taakbrief niet fijn vond, want 'Het is steeds hetzelfde'. Deze taakbrief is een eerste opzet en zal aangepast worden als de groep hier klaar voor is.

De afgelopen weken hebben we bij rekenen en spelling vooral gewerkt aan herhaling van vorig jaar en zijn we nu voorzichtig gestart met nieuwe rekendoelen en spellingsregels. Groep 4 is begonnen met sommen over het tiental en deze zijn toch soms best lastig. Dan is het antwoord wel paraat, maar de weg ernaartoe niet. Verder hebben we het gehad over de hakwoorden, zingwoorden, luchtwoorden en plankwoorden met spelling. In groep 5 zijn we getallen tot 1000 aan het structureren en zijn

we bij spelling met woorden aan het oefenen waar twee regels in zitten. Het thema is zeer enthousiast door de kinderen ontvangen. Er worden prachtige dingen gebouwd en we zijn onderweg naar iets heel moois te maken om aan het einde van het thema aan jullie te presenteren. Deze week gaan we natuurlijk nog naar kasteel de Cannenburgh, om nog dieper het thema in te duiken. Ook leuk dat kinderen dingen meenemen van huis.



Een taalopdracht in groep 6-7

Tijdens themataaltijd lezen wij allerlei tekstsoorten, gedichten, verhalen en wekelijks is daar ook een informatietekst bij. De afgelopen weken leerden en oefenden we om al die informatie te verwerken in een mindmap. Eerst hebben we een instructie bekeken op YouTube waarom en hoe je zo'n mindmap maakt. Vervolgens heb ik een stappenplan besproken en gingen we aan de slag. Een mindmap is een creatieve manier om informatie op te schrijven en te tekenen om het gemakkelijker te kunnen onthouden. De meeste kinderen werden er echt wel enthousiast van. De eerste mindmap die we maakten ging over de jagers en verzamelaars in de prehistorie. De tweede die we maakten over de eerste boeren. Deze twee krijgen volgende week een vervolg met de Grieken en vervolgens de Romeinen.



Groep 8

Eindelijk zijn we aangekomen aan hoofdstuk 3 van ons themaboek Mensen van Alles in 1. Waar het in de eerste twee hoofdstukken ging om wie we eigenlijk zijn, waarin we allemaal (mogen) verschillen, enz. duiken we nu in ons lichaam. Hoe zien we er vanbinnen uit? Welke

organen hebben we, wat is hun functie en welke samenhang hebben ze in ons lijf? Het mooie is dat ieder gezond mens er precies hetzelfde uit ziet vanbinnen! Ongeacht geslacht, huidskleur, godsdienst of andere overtuiging. Mooi om even goed bij stil te staan.

Wanneer we de teksten samen lezen, schieten de vingers de lucht in van de kinderen die graag een stukje willen voorlezen. Nu draaide ik het om. We hebben namelijk allerlei dokters in spe in de klas. Elke specialist mocht de tekst behorende bij zijn of haar eigen orgaan voorlezen. Daarna maakten we samen de vragen over de tekst. En dan gaat het weer om 'precies', niet om wat je denkt of ongeveer. Waar staat het in de tekst en welke woorden worden daar gebruikt? Op geen enkele foto hebben ze in de gaten dat ik een foto maak..., dat zegt wel wat!



Peuterochtend

Op woensdag 15 oktober is de eerstvolgende peuterochtend. Alle peuters vanaf 3 jaar mogen die ochtend komen spelen in groep 1-2. Help je ons met namen te verzamelen, zodat we niemand vergeten!

Oudpapier actie

De eerstvolgende actie is op 14 en 15 oktober. De verdere planning voor dit schooljaar staat ook in de agenda van Parro en is als volgt: 25-26 nov, 6-7 jan, 24-25 feb, 7-8 apr, 26-27 mei en 14-15 juli.

De container komt op de dinsdag ervoor en wordt donderdag in de loop van de dag weer opgehaald. Meld je deze data ook weer in je omgeving? Dank!

Herfstvakantie

Van maandag 20 t/m vrijdag 24 oktober is de herfstvakantie. Alle kinderen zijn die week vrij.

Aansluitend studiedag

De eerstvolgende studiedag waarop alle kinderen vrij zijn, is op maandag 27 oktober a.s., aansluitend aan de herfstvakantie. Alle medewerkers van Aurora stichting Proo hebben die dag een studiedag.

Overzetten.

Elke schooldag staat om **8:15 uur** een overzetouder om de kinderen (en soms ook ouders) te begeleiden bij het verkeerslicht. In de praktijk blijkt dat niet iedere wegdeelnemer het verkeerslicht ziet met alle gevaren van dien.

De overzetouder heeft instructies gehad, tijdens een korte cursus, van de politie.

In de klas hebben we de volgende afspraken nog een keer met de kinderen doorgenomen.

- Sta rechts van de weg met maximaal 2 personen naast elkaar, zorg dat het fietspad vrij is (dus voor de haaiantanden blijven staan).
- Wacht tot de overzetouder het knopje bedient.
- Hij/zij kijkt of het verkeer voor het rode verkeerslicht remt. Zodra het veilig lijkt, wordt het sein voor oversteken gegeven.

Tot die tijd wacht iedereen!

Hetzelfde geldt voor de overzet na 12:15 uur en 14:30 uur.

De groep overzetouders is op zoek naar versterking, het hoeft maar 20 minuten per week te kosten. Geef je op bij Herma en ook voor vragen kan je bij haar (of een overzetouder) terecht.

Let op; In de brief heeft 8.10 gestaan, dit moet 8.15 zijn!

Hulp bij luizencontroles.

We zijn op zoek naar nieuwe ouders die willen helpen bij de luizencontroles. Het kost maar een klein beetje tijd, meestal na een vakantie.



Wil je meehelpen? Laat het ons weten via Parro of bij de leerkracht. Alvast heel erg bedankt!

Agenda

14 + 15 oktober	Oudpapier actie
15 oktober	Peuterochtend
20 t/m 24 oktober	Herfstvakantie
27 oktober	Studiedag, alle kinderen vrij
Vanaf 10 november	EU-schoolfruit

Voorstellen: de leerplichtambtenaar

Uw kind gaat naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is uw kind verplicht om naar school toe te gaan. We noemen dat leerplicht. De regels over leerplicht staan in de Leerplichtwet. In Nederland vinden we het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk naar school gaan. Daar heeft uw kind recht op. In meer positieve bewoording vervul ik dan ook de functie van leerrechtambtenaar.

Als leerplichtambtenaar werk ik samen met scholen en ouders om ervoor te zorgen dat elk kind goed onderwijs krijgt en zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom kom ik een paar keer per jaar op de school van uw kind. Dan praat ik met de directeur onder andere over de aanwezigheid van alle kinderen op school.

Het kan gebeuren dat uw kind regelmatig te laat komt, vaak afwezig is of dat uw kind langere tijd niet naar school gaat. In zulke gevallen krijg ik als leerplichtambtenaar een melding van de school. Mijn taak is dan om samen met u als ouder en school te kijken wat er aan de hand is en hoe we ervoor kunnen zorgen dat uw kind (weer) mee kan doen op school.

Wat gebeurt er als ik mijn kind zonder toestemming, thuishoud van school?

Een school is verplicht de afwezigheid van uw kind te melden bij leerplicht. De leerplichtambtenaar onderzoekt de mogelijkheden en oplossingen en maakt indien nodig een proces-verbaal op en stuurt dit naar het Openbaar Ministerie. Het Openbaar Ministerie bekijkt of u zich aan de wet heeft gehouden en kan een geldboete opleggen.

Heeft u weleens een dagje vrij gevraagd van school?

Dat mag, voor een bruiloft, een huwelijksjubileum, een begrafenis of bij een levensbedreigende situatie van familie. De directeur mag u om een schriftelijk bewijs vragen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Een verlofaanvraag doet u altijd schriftelijk. De directeur kijkt of de aanvraag past binnen de regels van de wet. Als dat zo is, keurt de directeur uw aanvraag goed. Als dat niet zo is, keurt de directeur uw aanvraag af en wordt uw kind op school verwacht.

U kunt teleurgesteld zijn, als uw verlofaanvraag wordt afgekeurd. De directeur kan daar niets aan doen omdat hij of zij zich (ook) aan de wet

moet houden. De school mag uw kind geen vrij geven voor vakanties. Dus niet voor een weekend weg en ook niet voor een extra dag vóór of na een schoolvakantie.

Als ik eigen baas ben, mag ik dan buiten de schoolvakanties om, op vakantie?

Als u eigen baas bent, betekent dit niet automatisch, dat u buiten de schoolvakanties op vakantie mag.

Ook hier geldt dat de directeur, een besluit neemt op grond van de wet. In de wet staat bijvoorbeeld dat u moet kunnen laten zien, dat u in geen enkele schoolvakantie weg kan. Of dat u uw inkomen juist in de schoolvakantieperiodes moet verdienen.

Heeft u vragen over verlof of luxe verzuim, vraag ernaar bij de directeur van de school van uw kind.

U mag uw vraag ook mailen naar de leerplichtambtenaar: h.borkhuis@heerde.nl. Ik neem dan zo snel mogelijk contact met u op.

Met vriendelijke groet,

Hannah Borkhuis
Leerrechtambtenaar

STeun en InformatiePunt STIP

Werkdagen: maandag t/m donderdagochtend
Mobiel nummer: 06 48357598

Nieuws van GVO en HVO.

Bij GVO zijn de afgelopen weken mooie verhalen uitgewisseld en verwerkt.



Op de foto's zien jullie het verhaal van de goede herder en het verloren schaap uitgewerkt door de kinderen.



Beste
ouder(s)/verzorger(s),

Hier even een bericht vanuit HVO. Mijn naam is Tamara, 47 jaar en ik ben vakdocent HVO, humanistisch vormingsonderwijs. Ik heb na jaren in het (speciaal) onderwijs gewerkt te hebben, de opleiding gevolgd voor vakdocent HVO en de overstap naar HVO primair gemaakt. Ik heb op verschillende plaatsen in binnen- en buitenland gewoond. Nu woon ik in Apeldoorn. Ik heb een dochter (Bente) van 19 en een zoon (Lieme) van 17. In mijn vrije tijd wandel ik graag met onze hond. Ik laad op door elke week aan yoga te doen en ook door een goed of grappig boek te lezen. Ik geniet ook van muziek en van gezellig samenzijn, uit of thuis, met mijn kinderen, vrienden en vriendinnen. Na een mooie rondreis (uitgestippeld door mijn zoon en dochter) door Noorwegen afgelopen zomer, heb ik weer zin om aan de slag te gaan met de kinderen.



De aankomende weken zullen de kinderen en ik elkaar (nog beter) leren kennen door verschillende gesprekken, spelletjes, verhalen en creatieve opdrachten. De lessen worden zoveel mogelijk afgestemd op wat er leeft binnen de groep.

Alle kinderen hebben een bewaarmap gekregen voor hun tekeningen en opdrachten. Deze map mag aan het eind van het schooljaar mee naar huis. De samenvattende zin over wat HVO nou precies is, staat op de map: "HVO is laten zien wat je wilt, denkt en voelt en ook luisteren naar wat een ander bedoelt".

De kinderen leren tijdens gesprekken en opdrachten wat ze zelf en wat anderen belangrijk vinden. Daardoor worden ze zich bewuster van zichzelf en de wereld om hen heen, dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen. Tijdens de gesprekken met de

kinderen bied ik ruimte voor verschillende levensbeschouwingen.

Vraag gerust eens aan uw kind of u de HVO-map en inhoud mag bekijken.

Op de map staan allemaal logo's en tekeningen die met HVO te maken hebben zoals

Kinderrechten, filosofen, Zinloos geweld, 4 en 5 mei, feesten en tradities, Wereld

natuurfonds, moed, Amnesty

International, mediawijsheid, iets over hebben voor een ander/ vriendschap en geluk.

Tijdens de lessen komt er minimaal één van de vijf kernwaarden/belangrijke punten van HVO en het humanisme aan bod. Deze punten zijn vrijheid, gelijkheid, verbondenheid, redelijkheid en natuurlijkheid. Elk punt bespreek ik met de kinderen en ik herhaal deze regelmatig.

Ik kijk uit naar een fijn schooljaar met de kinderen

waarin inspiratie, betrokkenheid, aandacht voor elkaar en plezier in de lessen voorop staat.

Mocht u nog vragen, suggesties of ideeën hebben,

neem gerust contact met mij op of kijk eens op de website www.hvo.nl.



Hartelijke groet, Tamara
Goes